《创新创业与职业发展指导》课程教学大纲

**Course** **Outline ---** Innovation, Entrepreneurship and Career Development Guidance

**一、课程基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称Course Name | 创新创业与职业发展指导 | 课程编号Course Number | 0Q10010 |
| 课程类别Course Type | 公共基础与通识教育 | 学时/学分Academic Hour/Credit | 32/2.0 |
| 课程性质Course Category | 必修 | 适用专业Major | 全日制本科在校生 |
| 先修课程Pre-courses | 思想道德与法治、大学计算机基础、高等数学 |
| 课程负责人Course Instructor | 李明智 | 开课学院College | 创新创业学院 |

**二、课程介绍及课程目标**

1. 课程简介

中文简介：

《创新创业与职业发展指导》面向全体本科生的公共基础与通识教育必修课程。课程既培养学生创新精神、创业意识，提高学生的创新创业能力，促进学生创业就业全面发展；又关注学生终身发展，通过激发大学生职业生涯发展的自主意识，树立正确的就业观，促使大学生理性地规划自身未来的发展，并努力在学习过程中自觉地提高就业能力和生涯管理能力。

本课程内容主要包括创新思维训练、创业基础、生涯规划与职业发展三部分。通过本课程的学习，使学生掌握与创新相关的概念，理解、发现和突破现有的思维定势；掌握创业的基础知识和基本理论，掌握创业计划书的写作要点，懂得组建团队、开拓市场、财务与客户管理等相关知识；树立科学的职业生涯发展的自主意识与创业就业观，掌握自我探索技能、信息搜索与管理技能、生涯决策技能、求职技能。激发学生的创新创业意识，提高学生的创业能力，促进学生创业就业的全面发展。

课堂讲授以多媒体教学软件为主（PM1），采用启发式教学，在讲授基本概念和理论后，鼓励学生查阅相关资料，并结合实际问题进行讨论，调动学生学习兴趣和积极性(PM2)。列举典型创新创业案例进行分析(PM3)，鼓励学生提出自己的解决方案，从而锻炼学生分析和解决问题的能力。

英文简介：

The "Innovation, Entrepreneurship and Career Development Guidance" is a compulsory course for all undergraduate students in public basic and general education. The course not only cultivates students' innovative spirit and entrepreneurial awareness, improves their innovation and entrepreneurship abilities, and promotes the comprehensive development of students' entrepreneurship and employment; We also pay attention to the lifelong development of students, stimulate their independent awareness of career development, establish a correct outlook on employment, encourage them to plan their future development rationally, and strive to consciously improve their employability and career management abilities during the learning process.

The content of this course mainly includes three parts: innovative thinking training, entrepreneurial foundation, career planning, and career development. Through the study of this course, students will master concepts related to innovation, understand, discover, and break through existing thinking patterns; Mastering the basic knowledge and theories of entrepreneurship, mastering the key points of writing a business plan, and understanding relevant knowledge such as team building, market exploration, finance, and customer management; Establish a scientific sense of autonomy and entrepreneurial employment outlook for career development, master self exploration skills, information search and management skills, career decision-making skills, and job search skills. Stimulate students' awareness of innovation and entrepreneurship, improve their entrepreneurial ability, and promote the comprehensive development of students' entrepreneurship and employment.

Classroom teaching is mainly based on multimedia teaching software (PM1), using heuristic teaching. After teaching basic concepts and theories, students are encouraged to consult relevant materials and discuss practical problems to stimulate their learning interest and enthusiasm (PM2). List typical innovation and entrepreneurship cases for analysis (PM3), encourage students to propose their own solutions, and thus exercise their ability to analyze and solve problems.

2.课程目标

通过本课程的学习，学生应能达到如下课程目标：

课程目标1：培养学生创新精神。通过本课程的教学，使学生掌握与创新相关的概念，理解、发现和突破现有的思维定势。引导学生将本课程的相关知识与自己的专业相融合，最大限度地激发学生的潜在创新能力，并将所学知识应用到实践中。

课程目标2：激发学生的创业意识，提高学生的创业能力，促进学生创业就业的全面发展。了解创业过程及应注意的问题，掌握创业的基础知识和基本理论。熟悉创业的基本流程和基本方法，理解创业成功的关键因素。了解识别商机和正确认识自己的方法。掌握创业计划书的写作要点，懂得组建团队、开拓市场、财务与客户管理等相关知识。了解创业的法律法规和相关政策，熟悉各类创新创业竞赛的要求。

课程目标3：培养学生树立科学的职业生涯发展意识与创业就业观。通过本课程的教学，使学生科学树立职业生涯发展的自主意识与创业就业观，清晰地认识自己的特质、职业的特性以及社会环境，了解就业形势与政策法规；掌握基本的劳动力市场信息、相关的职业分类知识以及创业的基本知识；掌握自我探索技能、信息搜索与管理技能、生涯决策技能、求职技能。

**三、课程目标与毕业要求的对应关系**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课程目标** | **毕业要求指标点（二级指标）** | **毕业要求** | **支撑度** |
| 目标1 | 掌握与创新相关的概念，理解、发现和突破现有的思维定势；能将本课程的相关知识与自己的专业相融合，最大限度地激发潜在创新能力，并将所学知识应用到实践中。 | （2）问题分析（4）研究 | H |
| 目标2 | 掌握创业的基础知识和基本理论，熟悉创业的基本流程和基本方法，理解创业成功的关键因素。了解识别商机和正确认识自己的方法。掌握创业计划书的写作要点，懂得组建团队、开拓市场、财务与客户管理等相关知识。了解创业的法律法规和相关政策，熟悉各类创新创业竞赛的要求。 | （9）个人和团队（10）沟通（11）项目管理 | H |
| 目标3 | 树立科学的职业生涯发展自主意识与创业就业观，清晰地认识自己的特质、职业的特性以及社会环境，了解就业形势与政策法规；掌握基本的劳动力市场信息、相关的职业分类知识以及创业的基本知识；掌握自我探索技能、信息搜索与管理技能、生涯决策技能、求职技能。 | （2）问题分析（4）研究（8）职业规范（10）沟通（12）终身学习 | H |
|  | （2）问题分析（3）设计/开发解决方案（4）研究（5）使用现代工具（6）工程与社会（7）环境和可持续发展（8）职业规范（9）个人和团队（10）沟通(1) 工程知识（11）项目管理（12）终身学习 |  |  |

**注：**支撑度用H\M\L表示，且与培养方案保持一致。

**四、课程设计**

1. 教学设计（方法）

为使学生达到最佳的学习成果，应列出本课程的各项要求和注意事项及教学手段与方法等方面的说明。校企合作课程应明确校企分别教学环节和内容要求等。（宋体，小四，多倍行距1.25）

《创新创业与职业发展指导》是一门理论性、政策性、科学性和实践性很强的课程。要遵循教育教学规律，坚持理论讲授与案例分析相结合、小组讨论与角色体验相结合、经验传授与创新、创业实践相结合，把知识传授、思想碰撞和实践体验有机统一起来，调动学生学习的积极性、主动性和创造性，不断提高教学质量和水平。

（1）设计真实的学习情境。通过运用课内体验、课外拓展等方式，努力将相关教学过程情境化，使学生更真实地学习知识、了解创新原理、掌握创新规律。

（2）拓展有效的实践途径。通过在校内组织开展各类大创新创业大赛、职业规划大赛、蓝色大讲堂及创新、创业社团活动，将课堂知识与创新、创业实践紧密结合起来，培养学生创新思维、开发学生的创新潜能，结合实践活动形成发现问题和解决实际问题的创新、创业能力。

（3）设计职业规划优秀案例。通过列举我校优秀毕业生职业规划案例，激发大学生关注自身的职业发展，增强大学学习的目的性、积极性，确立自我职业理想，形成初步的职业发展规划，确定人生不同阶段的职业目标及其对应的生活模式。

本课程突出训练，在讲授基础理论知识的基础上，多次进行课堂训练，配以多媒体演示教学。

2. 课程思政设计

应结合习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大精神等重要思政元素，融入理想信念教育、爱国主义教育、社会主义核心价值观、中华优秀传统文化教育等内容，体现课程特色的思政元素及设计。（宋体，小四，多倍行距1.25）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程思政素材（元素）** | **对应章节** | **教学方法** |
| 1 | 中国芯片之殇，中芯之痛，华为之难—埋头苦干，少将故事，多讲实现，激发学生创新精心。 | 第一章 | 案例教学、情景教学 |
| 2 | 福耀玻璃总裁曹德旺；华坪女中校长张桂梅—国家因为你而强大，人民因为你而幸福，社会因为你而进展。让学生知道真正的企业家精神。 | 第二章 | 案例教学、情景教学 |
| 3 | 陈创天、袁隆平、吴孟超院士案例—拓展创业的外延，学习爱国、奉献意识，做好职业规划。 | 第三章 | 案例教学、情景教学 |

**五、教学内容和教学环节与课程目标的对应关系**

1. 理论教学内容和教学环节与课程目标的对应关系

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **章节** | **教学内容** | **学习要求（目标）** | **教学方法** | **学时** | **课程目标** |
| 第一章创新思维与训练 | 1. 创新导论。通过案例引入创造、创新的基本概念并进行讨论。详细介绍在当前时代背景下，创新方法兴起的原因及学习创新能力的重要性。通过理论的梳理，介绍国内外创新创造教育的发展历程及现状。 | 1）了解创新思维与创新方法的基本内容2）认识创新思维与创新方法在创新实践中的重要意义。 | 课堂讲授、多媒体教学、课堂讨论 | 2 | 通过对创新知识、创新思维与创新方法的系统讲解与训练，使学生能够掌握突破思维障碍的方法，创造性思考、解决实际问题。 |
| 2. 创新方法。通过多个案例分析，引入创新的概念与内涵。在课堂上开展讨论，总结出创新的类型。介绍创新的原则、原理与过程。 | 1）掌握创新实质、原理、原则；2）熟悉创新能力自我开发的环节和步骤。 | 课堂讲授、多媒体教学、课堂讨论 | 2 |
| 3. 创新思维。重点介绍思维概论，着重论述了思维基础及思维形式。介绍创新思维的本质和特性，简单介绍阻碍创新思维的枷锁及开发创新思维的策略。通过案例分析，详细介绍创新思维的几种基本形态。本节通过案例分析，对创新思维的呈现方式进行了剖析，并通过课堂、小组讨论等方式，总结出影响创新思维的主要因素。 | 1）理解创新思维的本质及主要特征2）利用联想、想象、直觉和灵感等方法发现创新点，形成新思路，提出新方案 | 课堂讲授、多媒体教学、课堂讨论 | 2 |
| 4. 创新训练。主要进行创新技法的概述，介绍创新技法的定义、原则及类型。介绍列举创造技法基本原理，讨论了特性列举法、缺点列举法、最终理想解、基本方法和操作步骤。 | 1）掌握最常用的创新技法、特点和适用范围2）能够运用这些技法进行个人及集体创新活动。 | 课堂讲授、多媒体教学、课堂讨论 | 2 |
| 5. 大学生创新创业训练项目指导。结合近期国家大赛项目进行指导。 | 了解大学生创新创业训练项目，初步具备开展创新活动的能力。 | 课堂讲授、多媒体教学、课堂讨论 | 2 |
| 6. 竞赛优秀作品分享、点评与优化。结合大学生创新创业竞赛、学科竞赛优秀作品进行点评与创新优化。 | 了解大学生创新创业竞赛与学科竞赛，具备参与竞赛的能力。 | 课堂讲授、多媒体教学、课堂讨论 | 2 |
| 第二章创业基础与实务 | 1. 创业认知、创业者与创业团队。重点讲授创业与创业精神、创业与职业生涯发展、创业者、创业团队的组建。 |  | 课堂讲授、多媒体教学、课堂讨论 | 2 |  |
| 2. 创业机会与风险、创业资源管理。重点讲授创业机会识别与评价、创业风险的识别与规避、创业资源、创业融资。 |  | 课堂讲授、多媒体教学、课堂讨论 | 2 |
| 3. 商业模式开发与收益分析。重点讲授如何做好商业模式和收益分析。 |  | 课堂讲授、多媒体教学、课堂讨论 | 2 |
| 4. 创业计划的制定。重点讲授创业计划的制定、撰写与展示创业计划书。 |  | 课堂讲授、多媒体教学、课堂讨论 | 2 |
| 5. 新企业的开办。重点讲解成立新企业、新企业生存管理、企业相关的法律风险防范。 |  | 课堂讲授、多媒体教学、课堂讨论 | 2 |
| 6. 大学生创新创业竞赛。重点讲授大学生创新创业竞赛介绍、“互联网+”大学生创新创业竞赛优秀作品学习。 |  | 课堂讲授、多媒体教学、课堂讨论 | 2 |
| 第三章职业发展规划 | 1. 自我认知。了解自我、了解职业，学习决策方法；确立自我职业理想，形成初步的职业发展规划；明确职业生涯规划的意义；系统做好职业生涯规划的步骤。 |  | 课堂讲授、多媒体教学、课堂讨论 | 2 |  |
| 2. 职业探索。性格探索、能力探索、职业兴趣探索、职业价值观探索。 |  | 课堂讲授、多媒体教学、课堂讨论 | 2 |
| 3. 职业生涯决策方法。职业生涯决策的类型、职业生涯决策方法。 |  | 课堂讲授、多媒体教学、课堂讨论 | 2 |
| 4. 结合大学生职业生涯规划大赛谈如何做好自己的职业生涯规划。职业规划书的撰写、生涯人物访谈报告撰写、职业体验报告撰写。 |  | 课堂讲授、多媒体教学、课堂讨论 | 2 |

注：应充分说明课程教学内容、学生学习的任务要求、教学方法等教学设计，说明相应教学内容所支撑的课程目标。教学方法包括课堂讲授、线上学习、讨论、作业等方法。有条件的课程，可适当设置“真实项目案例”开展教学。

2. 实验教学内容和教学环节与课程目标的对应关系（理论课内实验）

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **实验名称** | **实验内容** | **学习要求（目标）** | **教学方法（包括教学组织与学生任务）** | **学时** | **课程目标** | **实验性质** | **实验类型** |
| 实验1.\*\*\* |  |  |  |  |  | 必修/选修 | 基础性/综合性/设计性/研究创新性/其他 |
| 实验2.\*\*\* |  |  |  |  |  |  |  |
| …… |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**六、课程考核与评定方式（标准）**

1. 课程考核方式（成绩构成）

应说明课程考核采用哪些方式进行，每种考核方式占比为多少并应详细描述每种考核方式所考核的主要内容、形式及考核目标等。

例（仅供参考）：课程考核由平时成绩与期末考核成绩结合的方式进行，平时成绩占30%，主要包括出勤率占10%、平时作业占10%、在线学习占10%，期末考核占70%。

期末考核主要为考查。

期末考核主要采用以个人或小组为单位，通过理论拓展自行选择一个感兴趣的方向，完成大学生创新创业训练项目或大学生创新创业竞赛、学科竞赛或商业策划书或职业发展规划书等方面的撰写，完成一个课程报告。考核学生分析和解决问题的能力。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **课程目标** | **成绩比例（平时成绩30%+期末考核成绩70%）** | **合计（各课程目标达成占比）** |
| **平时成绩（30%）** | **期末考核成绩（70%）** |
| **出勤情况（10%）** | **平时作业（10%）** | **在线学习（10%）** |
| 课程目标1 | 线下课程的出勤 | 作业1：计划在学校投放5台自动贩售机，请设计方案，使这5台贩售机产生利润最大。 | 超星学习通课程任务完成情况 | 结合自身或团队优势和实际情况，做一个创意或创新项目，提交项目设计说明书。 |  |
| 课程目标2 | 线下课程的出勤 | 作业2：参考自身实际情况，构建自己的商业模式画布。 | 超星学习通课程任务完成情况 | 结合自身或团队优势和实际情况，做一个能够价值增值的项目，提交项目计划书。 |  |
| 课程目标3 | 线下课程的出勤 | 作业3：结合自身优势，对感兴趣的行业进行分析，判断行业可才能的走势。同时剖析这个行业里的新技术、新产品，好在哪，解决了什么问题。 | 超星学习通课程任务完成情况 | 结合自身优势和行业实际情况，做一份个人的职业规划，提交职业发展规划书。 |  |
| 合计（成绩构成） | 线下课程的出勤 | 3项作业 | 超星学习通课程任务完成情况 | 完成其中1项 | 100 |

注：可根据实际情况进行增删调整。

2. 成绩评定办法及依据（评分标准）

（1）平时作业评分标准

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程目标** | **考核内容** | **优（90-100分）** | **良（80-89分）** | **中（70-79分）** | **及格（60-69分）** | **不及格（＜60分）** |
| 课程目标1（。。%） |  |  |  |  |  |  |
| 课程目标2（。。%） |  |  |  |  |  |  |
| 课程目标3（。。%） |  |  |  |  |  |  |

注：应详尽描述在本考核方式下，各成绩段的评分标准及对应课程目标的达成度。每次考核按百分制评分，全部按照本考核方式的平均成绩计入总成绩。

（2）期末考试成绩评分标准

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程目标** | **考核内容** | **优（90-100分）** | **良（80-89分）** | **中（70-79分）** | **及格（60-69分）** | **不及格（＜60分）** |
| 课程目标1（\*\*%） |  |  |  |  |  |  |
| 课程目标2（\*\*%） |  |  |  |  |  |  |
| …… |  |  |  |  |  |  |

注：应详尽描述在本考核方式下，各成绩段的评分标准及对应课程目标的达成度。每次考核按百分制评分，全部按照本考核方式的平均成绩计入总成绩。

（3）\*\*成绩评分标准

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程目标** | **考核内容** | **优（90-100分）** | **良（80-89分）** | **中（70-79分）** | **及格（60-69分）** | **不及格（＜60分）** |
| 课程目标\*（\*\*%） |  |  |  |  |  |  |
| 课程目标\*（\*\*%） |  |  |  |  |  |  |
| …… |  |  |  |  |  |  |

注：应详尽描述在本考核方式下，各成绩段的评分标准及对应课程目标的达成度。每次考核按百分制评分，全部按照本考核方式的平均成绩计入总成绩。

全部考核方式的课程目标达成占比合计，应与**成绩构成**中各课程目标达成占比相同。

**七、课程教材与参考资料**

1. 杨秋玲，王鹏等. 大学生创新创业教育. 地点：清华大学出版社，2021。

2. 李肖鸣. 大学生创业基础. 地点：清华大学出版社，2021。

3. 党亚莲，董薇. 大学生职业生涯规划. 地点：清华大学出版社，2022。

4. 毛婷婷，门奎英. 大学生就业指导与实践. 地点：清华大学出版社，2022。

**八、课程辅助学习支持条件**

列举课程线上资源情况，为学生提供必要的课件和文字材料链接，以及相关使用说明。

|  |  |
| --- | --- |
| 课程团队： | 教研室主任审核（签字）： |
| 学院院长审核（签字）： | 学院书记审核（签字）： |

\*\*\*\*年\*\*月\*\*日